

**VIDEOCHAT 29 MAGGIO 2007  
VERSO L'ESAME DI STATO**

Vi proponiamo alcune domande (e le relative risposte) a cui per motivi di tempo non siamo riusciti a rispondere durante la diretta video.

**TERZA PROVA**

*Chiedo gentilmente se in terza prova è possibile che escano entrambe le lingue straniere.*

*da: Paolo*

Si la normativa prevede la presenza anche di entrambe le lingue straniere nella terza prova. Auguri.

**TERZA PROVA**

*La terza prova sarà incentrata soprattutto sugli argomenti trattati nel corso del secondo quadrimestre? o su tutto il programma della 5°?*

*da: 5APM, Firenze*

La normativa D.P.R. 23/7/1998 n. 323 Regolamento prevede (art. 4 – Contenuto ed esito dell'esame) che "la terza prova abbia carattere pluridisciplinare, e sia intesa ad accertare le capacità del candidato di utilizzare ed integrare conoscenze e competenze relative alle materie dell'ultimo anno di corso". La terza prova può essere, quindi, incentrata sugli argomenti svolti durante tutto il programma del quinto anno. Auguri

**SECONDA PROVA**

*Se dovesse uscire un argomento poco trattato durante l'anno, come ci dovremmo comportare?*

*da: 5 C Orbassano To*

Il tema di esame è incentrato sul programma ministeriale e quindi lo studente dovrà svolgere quanto richiesto. Se capitasse un argomento poco sviluppato durante l'anno scolastico, e segnalato nel programma svolto firmato dal docente della classe e dai rappresentanti degli studenti, sarà la commissione che valuterà come affrontare il problema. Non credo avrete difficoltà di questo tipo, auguri.

**SCUOLA E FUTURO**

*Secondo lei la scuola ci prepara adeguatamente per un futuro lavorativo?*

*da: emilio ubertini*

Secondo me sì, questa è la mia convinzione supportata dai miei studenti. Buon esame!!

**INDICI**

*È necessario sapere tutti gli indici a memoria per la riclassificazione del bilancio?*

*da: ITCG Ruffini Imperia*

La rielaborazione e la riclassificazione del bilancio è veramente importante, l'analisi del bilancio per indici è un argomento significativo per la preparazione di un futuro Rag., ecco perché insistiamo molto sugli indici... Quindi, mi sembra importante conoscere il calcolo e il significato dei principali indici tratti dal bilancio. Buon esame!!!

**DOMANDA SULL'ORALE**

*Ma bisogna cercare di far sì che il discorso sia scorrevole tra le diverse materie, quindi con i relativi collegamenti?*

*da: Fabrizio Schiavone - Bari - I.T.C. Lenoci*

All'orale viene apprezzata la capacità di collegamento che lo studente dimostra sia nell'esposizione della sua ricerca-tesina, sia nel secondo momento del colloquio. Se riesci, quindi, a effettuare collegamenti bravo, sarà apprezzato.

## **AZIENDE DI EROGAZIONE**

*Quest'anno abbiamo trattato poco riguardo le aziende di erogazione. Come ci dobbiamo comportare nel caso ci venisse richiesto il bilancio sociale? Quali sono le parti più importanti?*  
da: Alb Denis Matteo - Portogruaro

Il bilancio sociale-ambientale è predisposto anche dalle imprese e dalle banche, quindi è un argomento interessante e potrebbe essere richiesto. Per quanto riguarda le aziende di erogazione, sfrutta quanto hai studiato in altre materie quali il Diritto e l'Economia. Auguri!!!

## **ORALE**

*Se non si presenta la tesina la commissione potrebbe partire prevenuta?? Se si fa male la seconda prova ma nell'orale si fa bene l'orale su economia, cosa potrebbe succedere?*

da: V A Igea Pontremoli

Il colloquio ha inizio con un argomento o con la presentazione di esperienze di ricerca e di progetto, anche in forma multimediale, scelti dal Candidato, quindi la commissione ascolterà quanto presentato dal candidato e ne trarrà le conseguenze. Non è obbligatorio predisporre una tesina. Se si fa male la seconda prova il punteggio attribuito sarà basso. Se al colloquio il candidato dimostra una buona conoscenza e una capacità di collegare gli argomenti e di discutere ed approfondire quanto richiesto, il punteggio sarà alto. Attenzione non si può però sanare il punteggio attribuito nelle prove scritte. Tenete presente che i punteggi delle prove scritte vengono pubblicati all'albo prima dell'avvio degli orali. Quindi coraggio, preparate una buona presentazione per l'avvio del colloquio e ripassate con serenità Economia aziendale, vedrete che andrà tutto bene. Auguri!!

## **BILANCIO RICLASSIFICATO**

*Volevo chiedere, per quanto riguarda la seconda prova, è possibile trovare il bilancio in forma abbreviata o si utilizza le quintane?*

da: Scandicci

Il bilancio in forma abbreviata può essere utilizzato quando le caratteristiche dell'impresa rispettano i coefficienti previsti dalla normativa. Auguri!!!

## **SECONDA PROVA**

*Come ci dobbiamo comportare se nel tema obbligatorio della seconda prova ci viene chiesto di sviluppare un argomento che non abbiamo trattato nel corso dell'anno?*

da: quinta E Igea dell'istituto Einaudi di Padova

Il tema di esame è incentrato sul programma ministeriale e quindi lo studente dovrà svolgere quanto richiesto. Se capitasse un argomento poco sviluppato durante l'anno scolastico, e segnalato nel programma svolto firmato dal docente della classe e dai rappresentanti degli studenti, sarà la commissione che valuterà come affrontare il problema. Non credo avrete difficoltà di questo tipo, auguri.

## **DIFFICOLTÀ DELLE PROVE**

*Negli ultimi mesi abbiamo esaminato e svolto alcune prove di esame somministrate nei precedenti anni scolastici e rileviamo come tali prove siano molto difficili e spesso non alla nostra portata.*

*Perché il MIUR non adegua la seconda prova alle reali conoscenze e competenze richieste e possedute dagli alunni al termine del quinquennio? grazie*

da: ITC borghese (RI)

Questa domanda è da inviare al ministero, tenete presente che il corso di studi che state per terminare prevede una certa preparazione professionale incentrata, tra l'altro, sul programma ministeriale. I temi di esame fanno riferimento a tale programma. Continuate a studiare e vedrete che riuscirete a superare la prova, auguri!!!

## **PROVA ORALE**

*Nel colloquio orale può capitare domande che si riferiscono ad anni passati o argomenti non ancora svolti durante l'anno ma erano previsti nel programma scolastico ???*

*da: VITA PESCARA*

Il D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – Regolamento, all'art. 4 affrontando il contenuto e l'esito dell'esame riporta "Il colloquio tende ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle nell'argomentazione e di discutere ed approfondire sotto vari profili i diversi argomenti. Esso si svolge su argomenti di interesse pluridisciplinare attinenti ai programmi e al lavoro didattico dell'ultimo anno di corso". Non verranno, quindi, formulate domande sul programma degli anni precedenti, potrà capitare un riferimento se la materia, come la nostra, richiede dei prerequisiti che sono stati svolti negli anni passati, ad esempio se si parla del bilancio, il programma di Economia aziendale affronta tale argomento nel quarto anno, ma è di tale importanza per la preparazione che non si può ignorare l'argomento. State tranquilli che all'orale la commissione saprà mettervi a vostro agio per consentirvi di esprimere al meglio le vostre capacità e conoscenze.

## **5A IGEA**

*Vorremmo sapere perchè, se il regolamento prevede sempre la stesura di un bilancio a stati comparati, sul libro di preparazione del bilancio con dati a scelta (Tramontana) c'è una sola esercitazione di questo tipo?*

*da: ITC E.ALESSANDRINI, (PE)*

Il tema di esame richiede, sovente, la redazione di alcuni schemi del Bilancio civilistico, lo Stato patrimoniale e il Conto economico. Tali schemi hanno un contenuto previsto dal codice civile. I libri di testo, presentano la disciplina e alcuni anche indicazioni per aiutare lo studente a predisporre un bilancio partendo da vincoli numerici e qualitativi. Sono quindi, indicazioni, suggerimenti, esercitazioni. Se il riferimento al testo è rivolto alla monografia allegata al testo Entriamo in azienda 3, bilancio ... a portata d'esame, faccio notare che si tratta di un fascicolo che vuol guidare lo studente nel percorso di redazione del bilancio con dati a scelta rispettando vincoli sempre più numerosi. Lo studente potrà ricavare da Rivista o dal sito della casa editrice altro materiale per la sua preparazione.

## **AREA DI PROGETTO**

*Qual è l'importanza dell'area di progetto per il corso IGEA durante il colloquio d'esame?*

*da: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CEVA*

L'area di progetto è una attività realizzata dalla classe nel triennio, viene quindi valutata dal consiglio di classe. Alcuni alunni possono partire dal lavoro svolto durante l'area di progetto, integrarla, arricchirla e presentarla nella fase iniziale del colloquio. Auguri.

## **PRINCIPI INTERNAZIONALI DI REDAZIONE DEL BILANCIO**

*Il tema della seconda prova può prevedere la redazione del bilancio secondo i principi di redazione internazionali?*

*da: ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CEVA*

Non si può escludere, visto che esistono. Buon fine anno.

## **BILANCIO SOCIALE**

*Potrebbe essere presente un esercizio sul bilancio sociale?*

*da: mauro*

Il programma ministeriale lo prevede.

### **BANCHE**

*Potrebbe la parte centrale della seconda prova riguardare le banche dal momento in cui il vostro libro di testo (come altri in circolazione) tendono a diminuire il contenuto di tale argomento?*

*da: Bahare Firenze*

La seconda prova di esame è incentrata sul programma ministeriale che prevede, tra l'altro, le imprese bancarie.

### **NUOVO ESAME**

*cosa pensa di questo nuovo esame? sarà più o meno vantaggioso per noi studenti??*

*da: Vigea lucca*

Purtroppo ciò che penso io sull'esame di stato importa poco. Per quanto riguarda "il vantaggio per voi studenti" non saprei, sono però sicura che gli insegnanti presenti in commissione e il Presidente faranno di tutto per permettervi di svolgere un esame in serenità, cercando di consentirvi di evidenziare la vostra preparazione al meglio. Auguri!!!